

ചെയ്യാറുണ്ട്. ഇതും ജന്തുജന്തുരോഗത്തിൽ പെടുന്നു. ഓക്കാനം, തലവേദന, ഛർദ്ദി, വയറിളക്കം, നേരിയ പനി എന്നിവയാണ് ലക്ഷണങ്ങൾ. നിർജലീകരണവും സംഭവിക്കാം.

റിക്കറ്റ്സിയൽ ജന്തുജന്തുരോഗങ്ങളിൽ പെട്ടതാണ് സ്ക്രബ് ടൈഫസ് (രോഗഹേതു - റിക്കറ്റ്സിയായാത്സ്യ സുഗാമുഷി), മൂഹെൻ ടൈഫസ് (രോഗഹേതു - റിക്കറ്റ്സിയ ടൈഫി), ഇന്ത്യൻ-ട്രിപ്പ് ടൈഫസ് (രോഗഹേതു - റിക്കറ്റ്സിയ കോണോറി) ക്യൂ-ഫിവർ (രോഗഹേതു - കോക്സീല്ല ബർണെറ്റി) എന്നിവ. പരജീവി ജന്തുജന്തുരോഗങ്ങളിൽ പ്രധാനം ടേനിയോസിസ് (രോഗഹേതു - ടേനിയ സാഗിനാറ്റാ - ടേ. സോളിയം), സിസ്റ്റി സെർകോസിസ് (രോഗഹേതു ടേനിയ സോളിയം), ഹൈഡാറ്റി ഡോസിസ് (രോഗഹേതു - എക്സീനോകോക്കസ് ഗ്രാനുലോസസ്) എന്നിവയാണ്.

ക്ഷയരോഗം ബാധിച്ച പശുക്കളുടെ പാൽ തിളപ്പിക്കാതെ ഉപയോഗിച്ചാൽ കാലിക്ഷയം മനുഷ്യരിലേക്കു പകരും. ക്ഷയരോഗം ബാധിച്ച പശുക്കളെ കൊന്നുകളയാൻ നിയമവ്യവസ്ഥയുണ്ട്. പാൽ തിളപ്പിക്കാതെ ഭക്ഷിക്കുന്നത് ഇന്ത്യക്കാരുടെ രീതിയല്ലാത്തതിനാൽ ഇവിടെ ഇതൊരു ആരോഗ്യ പ്രശ്നമായി മാറിയിട്ടില്ല. നോ: ജപ്പാൻജരം; പേവിഷബാധ; പ്ലേഗ്.

ഇന്തുജാൽമം (Bioherm)

കോറലുകളുടെയും താദ്യശങ്ങളായ ജന്തുക്കളുടെയും കവചാവശിഷ്ടങ്ങളും ഇതരവസ്തുക്കളുമായുള്ള രാസസംയോഗത്തിലൂടെ ഉൽപാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന പവിഴപ്പുറ്റുനിര. വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പവിഴപ്പുറ്റുകളിൽ ജൈവാവശിഷ്ടങ്ങളുൾപ്പെടെയുള്ള അന്യ പദാർഥങ്ങൾ അടിയുന്നത് കോറലുകളുടെ വിനാശത്തിനു നിദാനമാകുന്നു. തുടർന്നുണ്ടാകുന്ന രാസസംയോഗത്തിന്റെ ഫലമായി രൂപമെടുക്കുന്ന ജൈവാവശിഷ്ടങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യമുള്ള പുറ്റുനിരകൾ കോർപ്പുറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് സാധാരണ കാണപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ ഇവയുടെ സംഘടനത്തിൽ പ്രമുഖ പങ്ക് കാൽസിമം-ആൽകൽക്കിനാണ്; പ്രത്യേക മേഖലകളിൽ പോളിസാറവകൾക്ക് മുൻതൂക്കമുള്ളതായും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. കോർപ്പുറ്റുകളെ ചൂഴ്ന്ന് നാനാതരം ജീവികളുടെ ബാഹുല്യമുള്ളതിനാൽ അവയുടെ അവശിഷ്ടങ്ങളും അസ്ഥിക്കുടുകളും ജന്തുജാൽമത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളായി കാണാറുണ്ട്. ജിയോളജിയ കലാഘട്ടങ്ങളിൽ സ്റ്റ്രോമാറ്റോപോറോയ്ഡ് (Stromatoporoïd), ലാമെലിബ്രാങ്ക് (Lamellibranch), ക്രിനോയ്ഡ് (Crinoid) തുടങ്ങിയ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന വിവിധയിനം ജീവികൾ പവിഴപ്പുറ്റുനിരകൾക്കു നിമിത്തമായിട്ടുണ്ടെന്ന് ഇതു സംബന്ധിച്ച പഠനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അപരദനത്തിലൂടെ അടർന്നുവീണ് അട്ടിയിടുന്ന ജൈവശിലാസ്തരങ്ങൾക്കു നടുവിൽ ഗോപുരം പോലെ എഴുന്നൂ നില്ക്കുന്ന ഘടനാവിശേഷങ്ങളെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുവാനാണ് ജന്തുജാൽമം (Bioherm) എന്ന സംജ്ഞ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നത്.

(എൻ. ജെ. കെ. നായർ)

ഇന്തുപരിചരണം, പരീക്ഷണശാലയിൽ

ഗവേഷണ പഠനങ്ങൾക്കു വിധേയമാക്കുന്ന ജന്തുക്കളുടെ പരിചരണം..

ആധുനിക ലോകത്തിൽ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങൾക്കു ജന്തുക്കളെ വീപുലമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. മനുഷ്യനും മൃഗത്തിനും നന്മ വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനും ഈ വക കാര്യങ്ങളുടെ വരുംവരായ്മകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നേടുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ജന്തുക്കളിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. ഇപ്രകാരം പരീക്ഷണങ്ങൾക്കു വിധേയമാകുന്ന ജന്തുക്കൾക്കു മാനുഷികവും ധർമ്മീകരണസരണവുമായ താമസസൗകര്യം, ഭക്ഷണം, കുടിവെള്ളം, വേദന കുടാതെയുള്ള പരീക്ഷണ മാർഗങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനതത്ത്വങ്ങളും മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നിലവിലുണ്ട്. ജന്തുക്കളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നത് പകരം സംവിധാനങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കണം. എന്നു നിർബന്ധമുണ്ട്. ഇക്കാരണത്താലാണ് ജന്തുക്കൾക്കു പകരം ബാക്റ്റീരിയങ്ങളും ഏകകോശജീവികളും കുപ്പിയിൽ വളർത്തുന്ന കോശസമൂഹങ്ങളും പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി കഴിയുന്നിടത്തോളം ഇന്ന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വരുന്നത്. ജന്തുക്കളെ നിയമനൂത്യമായി പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാം. എന്നും യാതൊരു കാരണവശാലും പാടില്ലാ എന്നും വാദിക്കുന്നവർ ഉണ്ട്.

പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ജന്തുക്കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു വിശദമായ ആരോഗ്യപരിശോധനയ്ക്കു ശേഷമാണ്. ഇപ്രകാരം തിരഞ്ഞെടുത്ത ജന്തുക്കളെ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കുന്ന ജന്തുക്കൾക്കായുള്ള പാർപ്പിടസ്ഥലങ്ങളിൽ മാറ്റി താമസിപ്പിക്കുന്നു. ജന്തുക്കളുടെ താമസം, ഭക്ഷണം, പരിസരം എന്നിവ എത്രയും യോജിച്ചതും ഫലപ്രദമായ രീതിയിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കണം.

ജന്തുക്കളെ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പെരുമാറ്റച്ചട്ടങ്ങൾ: മനുഷ്യരാശിക്കോ മൃഗങ്ങൾക്കോ എന്തെങ്കിലും നന്മ വരാനുതകുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾക്കു മാത്രമേ ജന്തുക്കളെ വിനിയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ. വേദന പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമാണെങ്കിൽ കുടിവെള്ളം, അതിന്റെ തീവ്രതയും ദൈർഘ്യവും കഴിയുന്നത്ര കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്. പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത രീതിയിൽ വേദനയുളവാക്കുന്ന രീതിയിലേക്കു പരീക്ഷണം മാറുകയാണെങ്കിൽ മാനുഷിക പരിഗണനയിൽ ജന്തുവിന്റെ പ്രജ്ഞ നശിപ്പിച്ചു ജീവൻ അവസാനിപ്പിക്കണം.

വിഷവസ്തുക്കൾ, പകർച്ചവ്യാധികൾ, അർബുദങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജന്തുക്കളെ മരണം സംഭവിക്കുന്നതുവരെ വളർത്തുന്നത് അവയ്ക്ക് ആയാസകരവും വേദനയുളവാക്കുന്നതുമാണെങ്കിൽ പകരം പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വേദനാജനകമോ ജന്തുവിന്റെ മരണത്തിൽ കലാശിക്കുന്നതോ ആയ പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ചും പഠനസഹായി എന്ന നിലയിലോ, പൊതുപ്രദേശത്തിനായോ നടത്താൻ പാടുള്ളതല്ല.

പരീക്ഷണ ശസ്ത്രക്രിയകൾക്കുശേഷം വേദനസംഹാരികൾ നല്കാതിരിക്കുക; അവയവങ്ങൾക്കു ക്ഷതമോ വേദനയോ ഉണ്ടാകുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക; തീ, വൈദ്യുതി എന്നിവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന പെരുമാറ്റ വ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക; ഉയർന്ന താപം, കൊടുവെഴുപ്പും, അസാധാരണമായ അന്തരീക്ഷം എന്നിവയിൽ ജന്തുക്കളെ വിധേയമാക്കുക തുടങ്ങിയവ നിയമവിരുദ്ധമാണ്. പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഒരുക്കുന്ന രീതികളും പദ്ധതികളും ജന്തുക്കൾക്കു യാതൊരുവിധ മാനസിക സമ്മർദ്ദവും ഉണ്ടാക്കുന്നവ ആയിരിക്കരുത്.

കുടിവെള്ളം നിഷേധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ കഴിയുന്നതും ഒഴിവാക്കണം. അതിനു മറ്റു പോഷകയില്ലെങ്കിൽ പരീക്ഷണ മൃഗത്തിന് അസാഹസ്യം വരാത്ത വിധത്തിൽ ഒരു നിശ്ചിത സമയം മാത്രം വെള്ളം ഒഴിവാക്കുക. സാധാരണ ചലനങ്ങൾ അസാധ്യമാംവിധം കെട്ടിയോ പുട്ടിയോ തെരുങ്ങിയ സ്ഥലത്തോ അധികനേരത്തേക്കു പരീക്ഷണ മൃഗങ്ങളെ ബന്ധിച്ചു ദുരിതമുണ്ടാക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല. സർവകലാശാലകളിലും വൈദ്യുപാഠ കളരികളിലും അല്ലാത്ത സ്കൂൾ തലത്തിൽ ജന്തു പരീക്ഷണങ്ങൾ പുരീണമായും ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

ബോധം അല്ലെങ്കിൽ പ്രജ്ഞ കെടുത്താതെ ജന്തുക്കളെ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല. കുടുതൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പരീക്ഷണശാലയിലെത്തുന്ന ജന്തുക്കളുടെ പരിചരണം മാനുഷികവു, ധാർമികവുമായ രീതിയിൽ നടത്തേണ്ട കടമയും ചുമതലയും അധ്യാപകരിലും ഗവേഷകരിലും പരീക്ഷകരിലും ആത്യന്തികമായി നിക്ഷിപ്തമാണ്. സ്വയം നീതി നടപ്പാക്കാൻ സംവിധാനമാണ് മൃഗങ്ങളോടുള്ള അനീതിക്കു പരിഹാരം.

ജന്തു-പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 'യർക്കോസ്ത്ര സമിതി'കൾ രൂപം കൊണ്ടു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. തനതു സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന ജന്തു പരീക്ഷണങ്ങൾ തീർച്ചയായും ആവശ്യമായതാണോ എന്നും അവശ്യമെങ്കിൽ തികച്ചും

വന്യവിഭാഗമായ സുസ് സെറോറ്റാ (*Sus serota*) വർഗത്തിൽ പെട്ട പന്നികളാണു വളർത്തു പന്നിയായി മാറിയത്. യൂറേഷ്യയാണ് ഇവയുടെ ജന്മദേശം. വടക്കുകിഴക്കൻ ഏഷ്യയിലും ഇന്തോചൈനയിലും തനതു സ്ഥലങ്ങളിലെ പന്നി വർഗങ്ങൾ ഇണക്കി വളർത്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി രേഖകൾ ഉണ്ട്. ഇന്നു നിലവിലുള്ള മേൽത്തരം പന്നിവർഗങ്ങളെല്ലാം തന്നെ ഏഷ്യയിലെയും യൂറോപ്പിലെയും പന്നിവർഗങ്ങളുടെ സങ്കലനത്തിലൂടെ ജന്മം കൊണ്ടവയാണ്.

ചുവന്ന കാട്ടുകോഴിയെന്നറിയപ്പെടുന്ന ഗാല്ലസ് ഗാല്ലസ് (*Gallus gallus*) ആണു കോഴിവർഗത്തിന്റെ മുൻഗാമി. ഈ ഇനം കോഴികളുടെ പുരാതന തറവാട് ഇന്ത്യയാണ്. ഗാല്ലസ് ഗാല്ലസ് എന്ന വർഗം ഗാല്ലസ് സൊനെരാറ്റി (*Gallus sonnerati*) യുമായി ഇണ ചേർന്നാണ് ആദ്യസങ്കര വർഗമുണ്ടായത്. പിന്നാലെ മുട്ടകളുടെ എണ്ണം, ഇറച്ചിയുടെ തൂക്കം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താനായി മനുഷ്യൻ വിവിധ സങ്കര ഇനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്തു.

മൃഗസമ്പത്തു നിലനിർത്താനും വംശവർദ്ധനവുണ്ടാക്കാനും ഉതകുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രശാഖയാണു ജന്തുപരിപാലനം. മൃഗങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവുള്ള വികസിത രാജ്യങ്ങൾക്കു മൃഗസമ്പത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ മികവു കാട്ടാൻ സാധിക്കുന്നു. കാരണം വികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ പൊതുവേ ജനപ്പെരുപ്പം കുറവാണ്. ഇവിടെ ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഭക്ഷ്യധാന്യ വിളകളിൽ ഭൂരിഭാഗവും മൃഗങ്ങളുടെ ഭക്ഷണത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുന്നു. അവികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളും മറ്റു വിളകളും മനുഷ്യ പോഷണത്തിനു പോലും തികയാത്ത സാഹചര്യമാണ്. ജന്തുപരിപാലനത്തിനനുയോജ്യമായ പോഷണമൂല്യമുള്ള ആഹാരം ലഭ്യമാക്കിയാൽ എണ്ണത്തിൽ മുന്നിട്ടു നില്ക്കുന്ന കാലിസമ്പത്തും മൃഗസമ്പത്തുമുള്ള അവികസിത രാജ്യങ്ങൾക്കു മൃഗസമ്പത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. മൃഗങ്ങളുടെ പോഷണാവശ്യങ്ങളെയും ഇവർക്കു നേരിടാൻ സാധിക്കും. മനുഷ്യനു ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ സസ്യങ്ങൾ കൃഷിചെയ്യാൻ പറ്റാത്ത തരിശു ഭൂമികൾ ധാരാളമുള്ള അവികസിത രാജ്യങ്ങൾ തരിശു ഭൂമിക്കു പറ്റിയ സസ്യയിനങ്ങൾ വളർത്തിയെടുത്തു മൃഗാഹാരപദ്ധതികൾക്കു രൂപം നല്കി. ആരോഗ്യമുള്ള മൃഗസമ്പത്തു വളർത്തിയുണ്ടാക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ്. ജന്തുപരിപാലനം വികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ മറ്റൊരൊരു ആധുനിക ശാസ്ത്ര ശാഖയെയും പോലെ വളർന്നു പന്തലിച്ച ശാസ്ത്രശാഖയാണ്. ഇത്തരത്തിലൊരു മുന്നേറ്റത്തിനു അവികസിത രാജ്യങ്ങൾ തയ്യാറെടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നോ: ആട്; ആടു വളർത്തൽ; കന്നു കാലികൾ; കോഴി.

(ഡോ. എ.സി. ഫെർണാണ്ടസ്)

ജന്തുപെരുമാറ്റം (Animal behaviour)

ആരോഗ്യമുള്ള ജന്തുവിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി. ഉറങ്ങുക, ഉണരുക, സഞ്ചരിക്കുക, ഭക്ഷണം ശേഖരിക്കുക, മറ്റു ശത്രുമൃഗങ്ങൾക്കു സമ്പാ. ഭക്ഷണമാകാതിരിക്കാൻ മുൻകരുതലും ജാഗ്രതയും പാലിക്കുക, ശത്രുക്കളെ തുരത്തുക, ഇണമത്സ്യം, കുഞ്ഞുങ്ങളെ പരിപാലിക്കുക, സമ്പ. വൃത്തിയാക്കുക തുടങ്ങി ജന്തുക്കൾ നിരന്തരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ജീവനും, ഒപ്പം വംശവും നിലനിർത്താനാണ്. ജന്തുവും തന്റെ പരിസരവും ഈ നിരന്തരമായ പെരുമാറ്റത്തിൽ അന്യോന്യം പുരിതമാണ്. പെരുമാറ്റശാസ്ത്രം ഇത്തോളജി (Ethology) എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങൾ. ജന്തുക്കളുടെ പെരുമാറ്റ രീതികളെക്കുറിച്ച് മനുഷ്യൻ പണ്ടേ ബോധവാനായിരുന്നു. ഒരു ശാസ്ത്ര ശാഖ എന്ന നിലയിലേക്കു പെരുമാറ്റ രീതികളുടെ പഠനത്തെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചതു ചാൾസ് ഡാർവിനാണ്. ജന്തുപെരുമാറ്റത്തിന്റെ മർമരഹസ്യങ്ങളെ രണ്ടു തത്ത്വങ്ങളിലായി ഇദ്ദേഹം നിരൂപിച്ചു: (i) പെരുമാറ്റ രീതികൾക്ക് ആ ജന്തുവിന്റെ ശാരീരിക പ്രകൃതിയുമായി ഉറ്റ ബന്ധമുണ്ട്. ജീവിത പരിസരവും പ്രശ്നങ്ങളുമായി നിരന്തരം മല്ലിടാതും ജീവനും വർഗവും നിലനിർത്താൻ വേണ്ടത്ര മാറ്റങ്ങൾ പെരുമാറ്റ രീതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനും നിലനില്പിനാവശ്യമായ ഇത്തരം കഴിവുകൾ അടുത്ത തലമുറയ്ക്കു കൈമാറാനും അവയ്ക്കു കഴിയുന്നു. (ii) ഏതുവർഗത്തിലുള്ള ജന്തുവായാലും (മനുഷ്യനുമ്പോൾ) മാതസിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരു തുടർച്ച കാണപ്പെടുന്നു.

ഈ തത്ത്വങ്ങളെ ആധാരമാക്കി രണ്ടു സമ്പന്ന ശാസ്ത്രശാഖകളും ഉണ്ടായി: ഇത്തോളജി (ethology - പെരുമാറ്റ രീതി) യും താരതമ്യ മനഃശാസ്ത്ര (Comparative Psychology) യും. ഇത്തോളജി യൂറോപ്പിലാണ് രൂപം കൊണ്ടതും വളർച്ച പ്രാപിച്ചതും; താരതമ്യ മനഃശാസ്ത്രം യൂ.എസിലും.

താരതമ്യ മനഃശാസ്ത്രജ്ഞർ എലി, മനുഷ്യക്കുരങ്ങുകൾ എന്നിവയെ പരീക്ഷണശാലകളിൽ ശാസ്ത്രീയാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരീക്ഷിച്ചു പെരുമാറ്റങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഇത്തോളജിസ്റ്റുകൾ ഷട്പദങ്ങൾ, പറവകൾ, മീനുകൾ, കുരങ്ങുകൾ എന്നിവയെ അവയുടെ നൈസർഗികമായ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ അവയറിയാതെ പഠനവിധേയമാക്കുന്നു. ജന്തുക്കളുടെ പെരുമാറ്റ രീതി പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള പ്രതികരണമാണെന്ന് ഇത്തോളജിയും അതല്ല, ജന്മനായുള്ളതും സമ്പന്നമായ പ്രതികരണമാണു പെരുമാറ്റമെന്നു താരതമ്യ മനഃശാസ്ത്രവും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു ചിന്താഗതികളെയും സമനായിപ്പിക്കുന്നതാണ് ആധുനിക സമീപനം. പില്ക്കാല അറിവുകൾ, തനതു കാലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അറിവുകൾ, പരിസരത്തോടുള്ള പ്രതികരണം, ഭക്ഷണം, വായു, ജലം എന്നിവയിലൂടെ ജന്തുക്കളിൽ കടന്നുകൂടുന്ന വിവിധയിനം മനുഷ്യനിർമ്മിതമായ രാസവസ്തുക്കളുടെ പ്രതിപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലം എന്നിവയുടെ ആകെത്തുകയാണ് ജന്തുക്കളുടെ പെരുമാറ്റം.

ആധുനിക ഗവേഷണമേഖലകൾ. തത്ത്വങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജന്തുപെരുമാറ്റത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ ലോകമെമ്പാടും നടക്കുന്നു. പെരുമാറ്റ രീതിയെ വൈകല്യം കൂടാതെ മനസ്സിലാക്കുക, ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളുപയോഗിച്ചു വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ ഗവേഷകർ സീകരിക്കുന്ന മാർഗങ്ങൾ വിളിനങ്ങളാണ്.

പാരമ്പര്യാധിഷ്ഠിത പെരുമാറ്റം (Behaviour genetics). ജന്തുപെരുമാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണങ്ങളിൽ അത്യാധുനിക പാരമ്പര്യാധിഷ്ഠിത പെരുമാറ്റ മേഖലയാണ്. ഓരോ ജന്തുവിനും പാരമ്പര്യഗതമായി സിദ്ധിച്ചിരിക്കാനോ സായത്തമാക്കാനോ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള പെരുമാറ്റ രീതികളെപ്പറ്റിയും ആ രീതികൾക്ക് ഉണ്ടാകാൻ കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വ്യത്യാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉള്ള ഗവേഷണമാണ് ഈ മേഖലയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. ഇവിടെ ജന്മവാസനയിൽ നിന്നുള്ളവകാവുന്ന പെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ചല്ല അന്വേഷണം നടത്തുക, മറിച്ച് പാരമ്പര്യമായി എന്തെല്ലാം പെരുമാറ്റ രീതികളാണ് ജന്തു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നത് എന്നതാണ്. ഉദാഹരണമായി ഒരു പ്രത്യേക മത്സ്യവർഗത്തിലെ ആൺമത്സ്യങ്ങൾ ഓരോ വർഷവും ഒരു പ്രത്യേക സമയത്തും കാലാവസ്ഥയിലും ചില നിശ്ചിത വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടു കൂടു നിർമ്മിക്കുന്നു. അതിനുശേഷം അവ പെൺമത്സ്യങ്ങളെ കൂട്ടിനരികിലേക്കു ക്ഷണിച്ചുവരുത്തിക്കുന്നു. കൂടു പരിശോധിക്കുന്ന പെൺമത്സ്യത്തിനു ബോധ്യപ്പെടുമ്പോൾ അവ കൂട്ടിനുള്ളിൽ മുട്ടകളിടുന്നു. പെൺമത്സ്യം മുട്ടയിട്ടു കൂടാഴിയുമ്പോൾ ആൺ മത്സ്യം മുട്ടകളെ തന്റെ ബീജങ്ങൾ കൊണ്ടു മുട്ടുകയും തത്ഫലമായി ബീജസംയോഗം നടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരം പെരുമാറ്റ രീതി ഓരോ വർഷവും ആവർത്തിക്കുന്നു. ഇത്തരം നിശ്ചിത പെരുമാറ്റം പാരമ്പര്യമായി ജീനുകൾ വഴി കൈമാറപ്പെട്ടതാണോ എന്നു പരീക്ഷണങ്ങൾ വഴി ഇനിയും തീർച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി അതേ വർഗത്തിൽപ്പെട്ടതും എന്നാൽ തികച്ചും വിഭിന്നമായ ഒരു കൂടു നിർമ്മാണവും ഇണചേരൽ രീതിയും പുലർത്തുന്ന കീഴ്ശാഖയിലെ മത്സ്യങ്ങളുമായി സങ്കരവർഗമുണ്ടാക്കി പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. ഈ പരീക്ഷണത്തിൽ നിന്നും ഇണചേരൽ കാലം, കൂടുനിർമ്മാണത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ, പെരുമാറ്റ രീതികൾ എന്നിവയിൽ എന്തു വ്യത്യാസമാണു വന്നു ചേരുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തിവരുന്നു.

പാരമ്പര്യാധിഷ്ഠിത പെരുമാറ്റ രീതികളെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്ന ഗവേഷകർ പഠനവിധേയമാകുന്ന ജന്തുക്കളിൽ 'ലക്ഷണ' വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടോ എന്നാണു ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. ലക്ഷണങ്ങളിലെ വ്യതിയാനങ്ങളെ രണ്ടായി തിരിക്കാം: ഗുണവ്യത്യാസവും ഗണവ്യത്യാസവും. ഒരേ വർഗത്തിലെ ജന്തുക്കളിൽത്തന്നെ നിറവ്യത്യാസമുണ്ട്. അൽബിനോകളെയും കറുത്ത നിറമുള്ളവയെയും ഉദാഹരണമായെടുക്കാം. മുയലുകളിലും എലികളിലും ഇത്തരം വ്യത്യാസപ്രകടവും സാധാരണവുമാണ്. ഇതാണു ഗുണവ്യത്യാസം.

വലിപ്പത്തിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെ ഗണവ്യത്യാസം എന്നു പറയുന്നു. മൂയലുകളിൽ തന്നെ വലുപ്പമേറിയവയും കുറഞ്ഞവയും കണ്ടുവരുന്നു.

ഓരോ പാരമ്പര്യഗുണത്തെയും അവ ഗുണവ്യത്യാസമോ ഗണവ്യത്യാസമോ ആയിരുന്നാലും പാഠവിഷയമാക്കണമെങ്കിൽ അവയെ പരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിലമതിക്കത്തക്ക ലക്ഷണങ്ങളുള്ളവ തമ്മിലും മതിപ്പില്ലാത്ത ലക്ഷണങ്ങളുള്ളവ തമ്മിലും ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠന നടത്തുകയാണ് ആദ്യത്തെ രീതി. ഇത്തരം പഠനം തലമുറകൾ വരെ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോയാൽ മാത്രമേ പ്രത്യേക ഗുണങ്ങളിലും ലക്ഷണങ്ങളിലും മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അറിയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ വക പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരമ്പരാഗതമായ ഗുണങ്ങളായ വഴി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്, ക്ഷമ, ചിന്തവൃത്തി, ചലനശക്തി, ചങ്ങാത്തം, ഹൈഗിക ചേഷ്ടാ പ്രകടനം എന്നിവയിൽ മാറ്റം വരാം എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പാരമ്പര്യഗുണങ്ങളെ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കു വിധേയമാക്കാൻ പാരമ്പര്യാധിഷ്ഠിത പെരുമാറ്റപഠനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മറ്റൊരു രീതിയാണ് അടുത്ത ബന്ധുക്കളുമായുള്ള ഇണ ചേർക്കൽ. മൃഗങ്ങളിലെ സഹോദരനും സഹോദരിയും തമ്മിൽ ഇണ ചേർത്തു കിട്ടുന്ന തലമുറകളിലെ സഹോദരനെയും സഹോദരിയെയും വീണ്ടും ഇണ ചേർക്കുന്ന രീതി അനേകം തലമുറകളിലേക്കു നടത്തിയാണ് പരീക്ഷണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നത്. ഇത്തരം പ്രജനനങ്ങളിലൂടെ ഒരേ പോലുള്ള യുഗ്മകങ്ങൾക്കു ജന്മം നൽകാനാവും. പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അന്ത്യഘട്ടത്തിൽ ഏകദേശം ഒരുപോലെ ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും രൂപസാദൃശ്യവുമുള്ള മൃഗവർഗം ലഭ്യമാകും. ആകെയുള്ള വ്യത്യാസം ആണ്. പെണ്ണും എന്നതു മാത്രമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതു പെരുമാറ്റ ഗുണങ്ങൾ പാരമ്പര്യമായി പകരുന്നതാണോ അല്ലയോ എന്നുള്ളതാണ്. ഇത്തരം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന ചിലയിനം മൃഗങ്ങൾ പ്രത്യേകതരം രോഗങ്ങളെപ്പറ്റി ഗവേഷണം ചെയ്യാൻ ഉതകുന്നവയാണെന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ കേട്ടാൽ സന്നിയമംകൊണ്ടു എലി വർഗം ഇതിനുദാഹരണമാണ്.

നാഡീകലകൾക്കും ശരീരത്തിലെ അന്തർഗ്രന്ഥി സ്രവങ്ങൾക്കും ചില രാസവസ്തുക്കൾക്കും പെരുമാറ്റത്തെ നിയന്ത്രിക്കാനാവും എന്നു തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അന്തർഗ്രന്ഥി സ്രവങ്ങളെയും നാഡീകലകളെയും ദീപനരസങ്ങളുടെ ഉത്പാദനത്തെയും നിയന്ത്രിക്കുക വഴി ജന്തുക്കളുടെ പെരുമാറ്റരീതിയെ ജീനുകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഇവയുടെ പ്രവർത്തനം മൂലം ശരീരത്തിലുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനങ്ങളിൽ പെരുമാറ്റത്തിലും ചലനം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. പെരുമാറ്റ രീതികൾക്കും പരിസര ശക്തികൾക്കും ഓരോ ജീവിയുടെയും ശരീരശാസ്ത്രത്തിലും ഗുണധർമ്മത്തിലും വ്യതിയാനം സൃഷ്ടിക്കാനാവാമെന്നു ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മറ്റു മേഖലകളിലെ പഠനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. പാരമ്പര്യശാസ്ത്രവും ശരീരശാസ്ത്രവും രൂപവിജ്ഞാനീയ ശാസ്ത്രവുമെല്ലാം പരസ്പരപൂരകങ്ങളാണ്.

ജന്തുപെരുമാറ്റത്തിൽ നാഡീകലകളും അന്തർഗ്രന്ഥി സ്രവങ്ങളും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയർഹിക്കുന്നു. ഇവ രണ്ടും പെരുമാറ്റ രീതികളുടെ ആരംഭത്തിനും അവസാനത്തിനും മൂലകാരണമാണ്. നാഡീകലകളിൽ ഇലക്ട്രോഡുകൾ ഉറപ്പിച്ചു വൈദ്യുതിചലനം വഴി ഉത്തേജനം നൽകുക, കൃത്രിമ അന്തർഗ്രന്ഥി സ്രവങ്ങൾ കുത്തിവയ്ക്കുക എന്നീ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നാഡീകലകളുടെയും അന്തർഗ്രന്ഥി സ്രവങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യം നിജപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആക്രമിക്കാനും രക്ഷപ്പെടാനും ഉള്ള പെരുമാറ്റ രീതികൾ കൃത്രിമമായി മൃഗങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ ശാസ്ത്രത്തിനു കഴിയും. വൈദ്യുതിചലനം വഴി നാഡീകലകളെ ഉത്തേജിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനു സമാനമാണു ചില പക്ഷി വർഗങ്ങളിൽ ആൺ പക്ഷികളുടെ വർണശബളമായ രൂപം ദർശിക്കുന്ന മാത്രയിൽ പെൺപക്ഷിയിൽ നാഡീകലകളുടെ ഉത്തേജനം ഉണ്ടായി മുട്ടയിടുന്നതിനുള്ള പ്രചോദനം ഉണ്ടാകുന്നത്. നാഡീകലകളുടെ രാസഗുണം വിവിധ പെരുമാറ്റ കാലങ്ങളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പെരുമാറ്റ രീതിക്കനുസരണമായി രാസഗുണത്തിലും വ്യതിയാനങ്ങളുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

പെരുമാറ്റങ്ങളുടെ വികസനം പെരുമാറ്റ രീതികൾ ഒരു ജീവിയിലെ ജീവിതകാലത്തു പല കാലഘട്ടങ്ങളിലായാണു വികാസം

പ്രാപിക്കുന്നത്. പാരമ്പര്യാധിഷ്ഠിതമാണെങ്കിലും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും തനത് അവസരങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണവും പെരുമാറ്റ രീതിയുടെ പ്രതിഫലനത്തെ ബാധിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി നായ്ക്കുട്ടികൾ ജനിച്ചു മുന്നാഴ്ചയ്ക്കും ഏഴ് ആഴ്ചയ്ക്കും ഇടയിൽ മനുഷ്യരോട് ഇണങ്ങുകയും പഴകുകയും ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയ്ക്കു മനുഷ്യനുമായി സാധാരണ ബന്ധം പുലർത്താനാവാതെ വരുന്നു. ഇങ്ങനെ യുള്ള കാലയളവുകളെ സ്നിഗ്ധകാലങ്ങൾ എന്നുപറയുന്നു. ഇതേ കാലയളവിൽത്തന്നെ നായ്ക്കുട്ടികൾ മറ്റു നായ്ക്കളുമായി ബന്ധം പുലർത്താനിടയാകുന്നില്ലെങ്കിൽ ഭാവിയിൽ നായ്ക്കളുമായി സാധാരണ ബന്ധം പുലർത്താൻ കെല്പില്ലാത്തവയായി കാണുന്നു. സ്നിഗ്ധകാലങ്ങളിൽ നേടേണ്ട അനുഭവസമ്പത്ത് പെരുമാറ്റ രീതിയെ സാരമായി ബാധിക്കും.

ഇതിനു സമാനമായ മറ്റൊരു കണ്ടുപിടുത്തമാണ് ഇംപ്രിൻറിങ് (imprinting). മുട്ടയിൽ നിന്നും വിരിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന താരാക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ അവ ആദ്യം കാണാനിടയാകുന്ന ചലിക്കുന്ന വസ്തുവിന്റെ പുറകെ പോകാൻ പഠിക്കുന്നു. അവ ആദ്യം കാണാനിടയാകുന്നതു ചലിക്കുന്ന മനുഷ്യനെയാണെങ്കിൽ, തള്ളത്താരാവിനെയും മനുഷ്യനെയും ഒരുമിച്ചു താരാക്കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ ചലിക്കാനനുവദിച്ചാലും അവ മനുഷ്യന്റെ പുറകെ തന്നെ പോകുന്നു. പ്രായപൂർത്തിയെത്തുന്ന താരാക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ മറ്റു പെരുമാറ്റങ്ങളും ആദ്യം മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞ മനുഷ്യനുനേരേ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ ജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന 'ഇംപ്രിൻറിങ്' തുടർന്നുള്ള ജീവിതകാലഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള പെരുമാറ്റ വ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇന്ദ്രിയപ്രക്രിയകൾ. മൃഗങ്ങളുടെ മാനസികാവസ്ഥയെ മനസ്സിലാക്കാൻ മനുഷ്യൻ നിരന്തരം പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ജന്തുക്കൾ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചും സ്ഥാനക്രമീകരണം നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള അജ്ഞത ഇന്നും നിലനില്ക്കുന്നു. ഇതിനായുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ ഇന്ദ്രിയഗണങ്ങളും അവയുടെ പ്രവർത്തനവും ആശയവിനിമയം, സ്ഥാനക്രമീകരണം എന്നീ വിഷയങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു നടക്കുന്നു. തേനുള്ള സ്ഥലം തേനീച്ച കുട്ടുകാർക്കു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഒരതരം നൃത്തത്തിലൂടെയാണു തേനീച്ചകൾ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നത്. ചിതറിക്കിടക്കുന്ന പ്രകാശ വീചികളുടെ സഹായത്തോടെയാണു ധ്രുവങ്ങളിൽ നിന്നും തിരിച്ചും തേനീച്ച സ്ഥാനക്രമീകരണം നടത്തുന്നത്.

വാവൽ പോലുള്ള ജന്തുക്കൾ ഭക്ഷണം കണ്ടെത്താനായി ശബ്ദവീചികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചില മത്സ്യങ്ങൾ വൈദ്യുതി കണങ്ങൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ തരംഗങ്ങൾ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രണ്ടു പെരുമാറ്റ രീതികളും ഇന്നും പഠനവിഷയങ്ങളാണ്. ഇതുപോലെതന്നെ ശാസ്ത്രകൗതുകം ഉണർത്തിയ വസ്തുതകളാണു മത്സ്യങ്ങളും പറവകളും കാലാവസ്ഥകൾക്ക് അനുസരണമായി നടത്തുന്ന ദേശാടനങ്ങൾ. ഇത്തരം ദേശാടനങ്ങളുമായി പ്രജനനപ്രക്രിയകൾക്കു കാണുന്ന ബന്ധവും ദേശാടനത്തിനായി ഒരു വർഗത്തിലെ മിനുകൾ കാലാവസ്ഥയും ദിശയും കൃത്യമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്റെ പിന്നിലുള്ള രഹസ്യവും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയർഹിക്കുന്നു.

പഠനവും പഠനപ്രദരകവും. മനുശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കു പ്രിയംകരമായ വിഷയങ്ങളാണു പഠനവും പഠനപ്രദരകങ്ങളും. ജന്തുക്കളുടെ 'ബുദ്ധി' വികാസത്തെ പറ്റിയുള്ള പഠനങ്ങൾ ഈയവസരത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമാണ്. എലി, മുയൽ, പട്ടി, ചിമ്പാൻസി എന്നീ മൃഗങ്ങൾക്കു ഒരേ പോലെത്തന്നെ പ്രശ്നം നൽകിയാൽ അതിനൊരു പോംവഴി കണ്ടുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു ചിമ്പാൻസിയാണെന്നു പഠനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നു. ബുദ്ധിയുടെ വികാസത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിലക്കുന്ന മനുഷ്യനോടു വളരെ അടുത്തു ബന്ധമുള്ളതുകൊണ്ടാണു ചിമ്പാൻസിക്ക് ഇതു സാധിക്കുന്നത്.

പെരുമാറ്റം സമൂഹത്തിൽ. ജന്തുക്കൾക്ക് അവരുടെ കൂട്ടത്തിലെ പെരുമാറ്റത്തിനുള്ള രൂപരേഖകളെക്കുറിച്ചും സന്തം വർഗത്തിലുള്ള മറ്റുഗങ്ങളുടെ പ്രതികരണമനുസരിച്ചുള്ള പെരുമാറ്റ വ്യത്യാസങ്ങളും

